

Протокол №2
заседания ШМО учителей начальных классов
от «13» октября 2022 г.

Присутствовали: 20 человек

Тема: «Критериальный подход к оцениванию результатов образования как фактор мотивации обучающихся» (круглый стол)

Повестка дня:

1. Критериальное оценивание, задачи и виды оценивания
2. Алгоритм работы по технологии критериального оценивания (из опыта работы)
3. Критериальный подход к оцениванию учащихся в 1 классе
4. Критериальный подход к оцениванию учащихся на уроках литературного чтения (из опыта работы)

Выступили:

По первому вопросу выступила: Бирюк Рита Васильевна:

Обратила внимание, что система оценивания в соответствии с ФГОС строится на основе общих принципов и одним из важных принципов является критериальное оценивание. Познакомила с задачами и видами критериального оценивания. Познакомила с «Листами самооценки», которые использует на практике.

По второму вопросу выступила: Карасёва Маргарита Николаевна

Из опыта работы рассказала об Алгоритме работы по технологии критериального оценивания, указала на что надо обращать внимание при составлении «Листа самооценки»:

- определить цели и задачи учителя и ученика при изучении данной темы, в соответствии с программными требованиями ;

- подобрать или составить задания, которые помогут сформировать компетенции в соответствии с кодификатором планируемых результатов и результатов освоения учебных программ;

- определить критерий оценивания задания.

Познакомила с «Листами самооценки», которые использует на практике.

По третьему вопросу выступила: Рогожкина Алевтина Анатольевна

Остановилась на важности и особенностях критериального подхода к оцениванию учащихся в 1 классе, так как критериальное оценивание формирует у учащихся положительные эмоции к учебному процессу, а это очень важно именно в 1 классе.

По четвёртому вопросу выступила: Овсянникова Ирина Сергеевна

Из опыта работы рассказала о критериальном подходе к оцениванию учащихся на уроках литературного чтения, познакомила с критериями, которые разработала вместе с учащимися для оценивания устных ответов на уроках литературного чтения.

Решение заседания ШМО:

По первому вопросу: рекомендовать учителям дополнительно изучить методические материалы по теме «Критериальный подход к оцениванию результатов образования», изучить методическое письмо МОиН РФ "Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе" и оценивать работы учащихся согласно требованиям методического письма.

По второму вопросу: рекомендовать учителям дополнительно изучить алгоритм работы по технологии критериального оценивания

По третьему вопросу: рекомендовать учителям дополнительно познакомиться с особенностями критериального подхода к оцениванию учащихся в 1 классе

По четвёртому вопросу: рекомендовать учителям через посещение уроков дополнительно познакомиться с опытом работы Овсянниковой И.С. по вопросу «критериальный подход к оцениванию учащихся на уроках литературного чтения»

Председатель ШМО _____ Бирюк Р.В.

Секретарь ШМО _____ Кокотеева Л.С.